

Газета студенческого совета

Вертикаль



Март 2009г.

Кузбасский Государственный Технический Университет
Филиал в г. Белово



*Дорогие девушки, сотрудницы, преподаватели нашего филиала!
Студенческий клуб и студенческий совет поздравляет вас с началом весны и первым по настоящему весенним праздником -
Днем 8 марта!*

*От всей души желаем вам счастья, любви, взаимопонимания,
солнечных дней! Пусть Вас не покидает хорошее настроение, а
окружающие люди дарят заботу!*

Из истории праздника 8 марта



Наверное, многие из вас не знают историю праздника, который мы так рьяно и ежегодно отмечаем 8 марта. А начиналось все так.

Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны. В этот день матроны - свободно рожденные женщины, состоящие в браке, получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Рабыни тоже получали подарки. И кроме этого, хозяйка дома, позволяла невольницам в этот день отдыхать. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага.

Прошло немало времени. Женщины решили изменить свою жизнь, бороться за равноправие с мужчинами.

8 Марта 1857 года текстильщицы Нью-Йорка прошли маршем по улицам города, протестуя против низких зарплаток и плохих условий труда.

В 1908 году уже их внуки требовали в этот день запрета детского труда, улучшения условий на фабриках и предоставления женщинам права голоса. На следующий год социалистическая партия Америки провозгласила последнее воскресенье февраля Национальным женским днем. В 1910 году в Копенгагене на Международной конференции женщин Клара Цеткин предложила ежегодно отмечать Международный женский день 8 Марта – в память о давних нью-йоркских событиях.

В России же этот день празднуется с 1913 года, и очень прижился, хотя некоторые страны и не считают его праздником. Кстати, и нерабочим днем он является не во всех странах.

Больше всех все-таки повезло римлянкам: замечательный день Любви, Красоты, Весны, посвященный женщинам, является у них праздничным много веков. Пожалуй, стоит подсчитать, сколько таких дней задолжали мужчины россиянкам. А сколько подарков мы не дополучили!..

Милые девушки, с праздником Вас!!!

Пусть первый подснежник,
Подарит Вам нежность!
Весеннее солнце подарит тепло!
А мартовский ветер подарит надежду,
И счастье, и радость, и только добро!

С Мартом Вас таящим,
С Мартом бушующим,
С самым ликующим,
Самым волнующим.
Желаем Вам счастья сердечного,
Самого ясного, самого вечного.

Месяц март и день восьмой.
Запахло в воздухе весной.
Весну мы будем славить
И разрешите Вас поздравить
С международным женским днем!

С Мартом Вас таящим,
С Мартом бушующим,
С самым ликующим,
Самым волнующим.
Желаем Вам счастья сердечного,
Самого ясного, самого вечного.



В
Е
Л
Р
Т
М
И
К
А
А
Л
Б



«Помнить, чтобы жизнь продолжалась...»

Чествуем погибших и живых,
Тех, кто пал Россию защищая,
Имена навек запомним их,
Жизнь они свою за нас отдали.
С каждым годом всё короче ряд
Очевидцев тех боёв кровавых,
Пусть же взрывы эти не гремят,
Не тревожат застарелой рапы.
Ваш геройский праздник не забыть...



В этом году празднуется 65-летняя годовщина со дня Победы России над фашистской Германией. Всё дальше и дальше уходит от нас этот знаменательный день, и уже немногие из нашего поколения знают, какой ценой нашим дедам и прадедам досталась эта победа. Жалко, что современная молодежь не придает значения подвигам сражавшихся за Родину, а ведь среди них было не мало наших ровесников, которые подставляли свою грудь под пули и бесстрашно бросались в бой, а ради чего? Конечно не ради славы, а ради того, чтобы мы могли жить. В связи с этим в нашем филиале Толстой Ириной Николаевной был организован киноклуб под названием «Помнить, чтобы жизнь продолжалась...», в который входит 11 кинолекций, после просмотра которых студентам дается возможность высказать своё мнение, поразмышлять.

Кинолекции проходят каждый четверг в 14-00 в 218 аудитории по следующим темам:

1. Идеология нацизма
2. Первые дни войны. Катастрофа 1941 года.
3. У войны не женское лицо
4. Блокада Ленинграда
5. Битва за Москву
6. Жаркое лето 1942 года
7. Все для фронта, все для победы!
8. Фронт. За линией фронта. Об этом не говорилось
9. Сталинградская битва. Огненная дуга
10. Десять сталинских ударов. Освобождение Европы.
11. Мы и союзники. Штурм Берлина.



Понятова Ксения, гр. ГО-073



В
Е
Л
О
Т
И
М
И
К
А
А
Л
Б



Зарница

26—27 февраля на базе оздоровительного лагеря «Алые паруса» проходила военно-спортивная игра «Зарница». Об игре и о своих впечатлениях рассказывает **Кристина Крапива** - капитан команды нашего университета: «Началось все с построения. После - сборка-разборка автомата. Участие принимали 2 человека из команды: я и Жандаров Александр. Далее была эстафета на улице. Нужно было определить азимут - определила я его правильно, потом пройти «параллельные», затем метание гранат, переползание по пластунски, переноска пострадавшего, стрельба из лазерных пистолетов - стреляли я и Михаил Кислицын. После всего этого была викторина - вопросы по истории, затем рисование боевых листков - в этом конкурсе мы заняли первое место, нужно было отразить свой боевой день и память о Дне Победы. И только наша команда полностью выполнила задание. Далее было вечернее мероприятие, к которому нужно было подготовить два «памятника» и рассказать о них. Наши «памятники» -

«Алеша» (Ирина Ботаева). Сразу после вечернего мероприятия происходило награждение. Первое место заняло ПУ №5, второе место заняли мы - скажу честно, было обидно. Также меня наградили как лучшего капитана команды и как лучшего стрелка. Ведь у меня из пяти выстрелов было четыре в десятку и один в девятку! В общем мне все понравилось. Был только один неприятный момент: во время ночной игры «Захват флага» команды играли нечестно. Суть игры такова, что нужно охранять свой флаг и попытаться забрать их у других команд. Мы забрали два флага. В одной из команд тот, кто охранял флаги просто лег на них и лежал, хотя к ним нельзя было даже прикасаться. Мы все таки забрали у него флаги тоже не совсем честно. В итоге был «разбор полетов», где меня даже оскорбляли. Приятно, что за меня заступились парни из моей команды. В принципе все было хорошо. Но в сравнении с тем годом могу сказать, что было лучше. Трасса была длиннее и было не так холодно.»

Тяпкина Елена, гр. ГО-073



В
Е
Л
Р
М
М
К
А
Л
Б



Фоторепортаж



ВЕЛ
П
М
И
К
А
Л
Б



А ты служил в армии?

Накануне Дня Защитника Отечества мы решили узнать, кто из работников и студентов нашего университета прошел срочную службу в армии. Евгений Воробьев и Константин Каплин любезно согласились рассказать нам о том, как они отдавали свой долг Родине.



- Понравилось ли тебе в армии?
- Физически я не очень был к ней подготовлен. Подготовка проходила в учебной части. Пробыл я в ней пять месяцев. В боевой части проходил проверку на выносливость.
- Где ты служил?
- В Читинской области, город Борзя.
- Присутствовала ли у вас такая распространенная проблема, как

«дедовщина»?

- Была, но, несмотря на это, когда я стал «дедом» «дедовщину» не поощрял. В соседних батальонах всякое бывало, а у нас был отличный командир батальона. Поэтому я не придерживался мнения: «если били тебя – ударь тоже». Не только я, такое правило у нас было в роте.

- Какое событие запомнилось больше всего?

- Запомнились полевые выходы: спишь в палатке, с утра до вечера в полях. Особенный случай – когда на БМП (боевая машина пехоты) посадили. Водительских прав у меня тогда не было, получил их после армии. Спрашивают: «Машину водить умеешь?». Я отвечаю: «Нет!». Ну а мне: «Нормально, здесь научат». Сажусь, а там вместо руля штурвал! Объяснили: рычаг вправо, рычаг влево. Тут увидел педаль – нажал. Машина заглохла. Хорошо бушлатом прикрывься успел – ключ сверху прилетел. И крик: «Неправильно нажал! Заводи заново!». Со следующего раза правильно завел – чтобы второй раз не прилетало. Сразу понял, как заводить!

- Как домой возвращался?

- Да обычно. Я вообще когда уходил, никого в известность не поставил, что в армию пойду.

- Почему?

- Не хотел, чтобы знали. Я в школе учился хорошо, поступил в Томский Университет Системы Управления и Радиоэлектроники. Первый семестр в университете тоже хорошо окончил. А потом стал работать в компьютерном клубе администратором. Времени не стало хватать, скатился на тройки. А троечником быть не хотел. Решил перевестись в архитектурно-строительный, там, как говорили, полечче учиться. А как только документы забрал, сразу повестка пришла. Все это быстро делается.

- Когда домой вернулся, у тебя была мысль: «наконец все это закончилось!»?

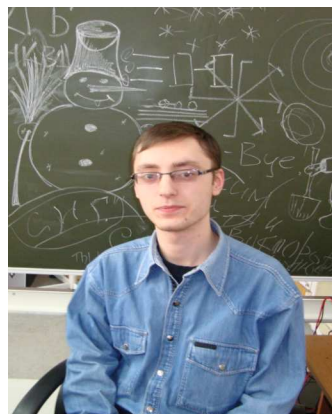
- Первый год я об этом думал. Все представлял, вот домой вернусь и ... А незадолго до конца получил звание сержанта, потом стал замкомзвода. Намного проще стало. А как вернулся, пошел работать. Поступил в КузГТУ на заочное отделение. Потом перевелся на очное.

- Что бы ты хотел изменить в армии?

- В годы, когда я служил, 2005-2007, было не очень с питанием. Просто тогда все готовили сами солдаты. Нас отправили в наряд, и я увидел в каких условиях готовится еда – был неприятно удивлен. Сейчас же, возможно, готовят нанятые повара.

- Как ты считаешь, может ли мужчина, который не служил в армии называть себя защитником Отечества?

- Я уверен, что армия должен пройти каждый мужчина, если ему позволяет здоровье!



- Понравилось ли Вам в армии?

- Если ты туда пошел, такого вопроса не возникает. Нравилось – не нравилось, приходилось привыкать. После армии я был абсолютно равнодушен ко всему движению, которое происходит

вне стен части. Вообще не волнуют никакие проблемы.

- Была ли у Вас «дедовщина»?

- Без нее никак. Поначалу это было в веселой форме: табуретки летали. Табуретка, кстати, это страшное оружие, универсальное устройство, как я узнал впоследствии J! Как говорили сами солдаты: лучше пусть будет «дедовщина», чем «власть офицеров», когда распорядок дня прописан до минуты. И под вечер в голове одна мысль: «быстрее бы лечь спать». Солдаты стараются вытерпеть «дедовщину», потому что думают: «Вот я сам буду «дедом» и тогда им покажу!».

- Что бы Вы хотели изменить в армии?

- Лишь бы кормили хорошо, а так все нормально.

- С какой мыслью домой возвращались?

- Наконец!!!

- Как Вы считаете, может ли мужчина, который не служил в армии называть себя защитником Отечества?

- У нас в армии о защите Родины речи не идет. Там защищаешь себя, свое мировоззрение, свои убеждения, то есть все, что относится к тебе. В этом большое отличие Российской армии, например от американской, где армия контрактная. Солдаты за рубежом получают за службу деньги и, кстати, очень неплохие. Более того, у них совсем другие условия. Они ходят компьютерами обвешанные, не понимая, что оружием оказывается можно убивать!



Тяпкина Елена, Бронникова Елизавета ГО-073



2010 - год учителя

Год учителя. Одно это словосочетание вызвало в душах педагогов и всех, кому небезразлична судьба России и отечественного образования, смятение, сравнимое разве что со знаменитым «Поехали!» Юрия Гагарина. 10 марта 2009 года Президент России Д.А. Медведев подписал Указ № 259 «О проведении в Российской Федерации Года учителя». 2008-й – Год семьи. 2009-й – Год молодежи. И вот он, долгожданный Год учителя, 2010-й.

Семья, молодежь, учитель... Россию всегда характеризовала крепость семейных традиций, внимание к молодежи и ее проблемам, уважение к профессии учителя и той роли, которую он играет в воспитании будущих поколений. Должно ли что-то измениться? Наверное, не измениться, а приобрести новые современные черты, соответствующие актуальным запросам общества.

Действительно, нельзя отрицать, что задачи учителя в XXI веке иные, чем были тридцать, пятьдесят или сто лет назад. Учитель теперь не только транслятор научного, социального и культурного опыта. Владая современными педагогическими технологиями, учитель для своих учеников становится проводником в огромном море информации. На его плечи ложится ответственность за то, как эффективно смогут его ученики использовать в будущем полученные знания и умения, насколько полно смогут реализовать себя в современном мире, в какой мере будут готовы к переменам и восприятию нового.

Но, чтобы научить сотрудничать, созидать и воплощать, учитель сам обязан чувствовать; именно чувствовать, а не просто иметь представление, те тенденции, что заставляют перейти Россию на путь инновационного развития. Учитель в этом отношении не перестает быть примером для своих учеников.

И, наконец, о том, о чем нельзя не упомянуть. Работе учителя нужно отдаваться только полностью, без остатка – лишь в этом случае она способна принести удовлетворение и сделать из просто учителя настоящего профессионала. «Учительская профессия, – писал выдающийся педагог XX столетия В.А. Сухомлинский, – это человековедение, постоянное, никогда не прекращающееся проникновение в сложный духовный мир человека. Замечательная черта – постоянно открывать в человеке новое, изумляться новому, видеть человека в процессе его становления – один из тех корней, которые питают призвание к педагогическому труду».

Год учителя. Самое время глубоко вдохнуть и мысленно сказать себе: «Поехали!»



Сыграем в КВН?

КВН...КВН-щики... синоним юношеского задора, элита студенчества прошлых лет и непосредственности. В настоящий момент движение КВН в нашем городе находится в плачевном состоянии. Почему то считается, что если человек не умеет петь, танцевать, то ему можно идти в КВН. На самом деле это не так. Сегодня КВН - это наиболее сложный вид искусства, которым может заниматься молодой человек. КВНщик в творческой среде, как клоун в цирке. Он должен уметь все. Заставит человека плакать очень легко, а заставить человека искренне смеяться очень сложно. Великих трагиков много, а великих комиков единицы. Человек, который собрался играть в КВН, должен понимать, что он обязан быть эрудированным. Он должен много читать, в том числе классику, смот-

реть новости, быть в курсе всех событий. В КВН шутки очень быстро устаревают, поэтому необходимо иметь актуальную информацию. Участвовать в КВН очень тяжелая ноша. Молодые КВНщики считают, что если они будут изображать гопов, пьяных, наркоманов, то это классно. На самом деле это не так, и почти все молодые команды наступают на эти грабли. Отчасти это обусловлено тем, что традиции КВН в нашей области утеряны, был период застоя, когда КВН был заброшен, команды создавались на общественных началах. Сейчас важно начать создавать новые традиции, возрождать это движение. Что будет дальше, покажет только жизнь. Или стоит поискать новые формы самовыражения? Я приглашаю к решению этой проблемы наших студентов. Может быть, ребята смогут внести свою лепту в этот процесс.

Зам.директора по ВВР О.Е.Дорофеева

Фотоотчет Школа Актива (г. Прокопьевск)



Редактор, верстка: Тяпкина Елена
Газета студенческого совета филиала ГУ КузГТУ в г. Белово

Выходит 1 раз в месяц. Распространяется бесплатно среди студентов. Издается при поддержке администрации филиала ГУ КузГТУ в г. Белово

